

**EDITAL Nº 066/2021-GR/UEA**  
**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS PROJETOS**

<b>NÚMERO</b>	<b>PROJETO</b>	<b>NOTA</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
001	EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS DISCENTES E DOCENTES DA ESCOLA MUNICIPAL BOM JESUS, LOCALIZADA NA ÁREA RURAL DE MANACAPURU-AM, FRENTE AOS FENÔMENOS NATURAIS DA CHEIA E SECA DOS RIOS.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
002	COMO APERFEIÇOAR O ENSINO DE TECNOLOGIA, FORMAÇÃO DOS PROFESSORES, PRODUÇÃO DE CONTEUDO CIENTIFICO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO INTERIOR DO ESTADO DO AMAZÔNAS.	3,0	NÃO CLASSIFICADO
003	SEMIÓTICA NOS GESTOS E MOVIMENTOS: ANÁLISE PEIRCEANA DE UM ESPETÁCULO DE DANÇA MODERNA INDÍGENA, E A FORMAÇÃO DE ESPECTADORES.	4,0	NÃO CLASSIFICADO
004	O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA CULTURA AFROBRASILEIRA PARA FORMAÇÃO DE CRIANÇAS CONSCIENTES DA DIVERSIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
005	LETRAMENTO MATEMÁTICO COM O USO DE JOGOS NO 1º SEGMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MANAUS.	6,5	NÃO CLASSIFICADO
006	GAMIFICAÇÃO: UM MECANISMO PARA O PROCESSO MOTIVACIONAL DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
007	A RELAÇÃO ESCOLAR DO MENOR INFRATOR.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
008	QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURAS EM TEATRO E DANÇA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA.	7.0	CLASSIFICADO
009	O ENSINO DE SOLOS AMAZÔNICOS NA PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA.	5,0	NÃO CLASSIFICADO

010	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E A PRÁTICA DOCENTE: ENTRE O PRAZER DE ENSINAR E OS DESAFIOS APÓS OS EFEITOS DA PANDEMIA.	7,9	CLASSIFICADO
011	ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA DA JUVENTUDE DA FLORESTA NACIONAL DE TEFÉ E ENTORNO: UMA LUTA POR DIREITOS E COMBATE À VIOLÊNCIA.	8,0	CLASSIFICADO
012	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: METODOLOGIAS ATIVAS E INOVADORAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.	8,0	CLASSIFICADO
013	UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS MOTIVACIONAIS NO CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA OFERTADO POR MEIO DO ENSINO REMOTO.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
014	NEURODIDÁTICA E SABERES LOCAIS AMAZÔNICOS: A CONSTRUÇÃO DA LEITURA NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
015	LEITURA LITERÁRIA NA CRECHE: AS CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS E SUAS RELAÇÕES COM OS LIVROS, NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL.	6,5	NÃO CLASSIFICADO
016	A AUTOAVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
017	O JOGO DIGITAL COMO MEDIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	4,5	NÃO CLASSIFICADO
018	AS FUNÇÕES DAS CONJUNÇÕES NAS PRODUÇÕES TEXTUAIS NO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DO BAIXO AMAZONAS: UMA ABORDAGEM FUNCIONALISTA.	3,0	NÃO CLASSIFICADO
019	RODA DE LEITURA EM FAMÍLIA: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
020	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PRÁXIS DOCENTE DOS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA PELO PARFOR NO AMAZONAS.	9,0	CLASSIFICADO
021	O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO AGENTE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE IDENTIDADE DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA.	7.4	CLASSIFICADO

022	NARRATIVAS DOCENTES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM MANAUS- AM (1990-2020).	6,0	NÃO CLASSIFICADO
023	ESCOLA E DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL: UM CAMINHO ABERTO PARA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.	8,0	CLASSIFICADO
024	GESTÃO ESCOLAR E SUAS REIVENÇÕES NO ENSINO REMOTO NO PERÍODO DE PANDEMIA DO COVID-19.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
025	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE IRANDUBA PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
026	AS IMPLICAÇÕES DO TRABALHO INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E NA APRENDIZAGEM.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
027	OS IMPACTOS DA IMPLANTAÇÃO DAS ESCOLAS MILITARES DE MANAUS – AMAZONAS SOBRE AS RELAÇÕES, APRENDIZAGENS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
028	PRÁXIS DOCENTE SOB A ÓTICA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
029	LOCKDOWN ACADÊMICO: AS ESTRATÉGIAS DOS ACADÊMICOS SURDOS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS FRENTE AO CONFINAMENTO DE LEITURAS EM L2.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
030	HISTORIOGRAFIA DA ALFABETIZAÇÃO MANAUARA: ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-PEDAGÓGICA E O NOVO CURRÍCULO ESCOLAR MUNICIPAL.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
031	A IMPORTÂNCIA DO USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) NA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES COM O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA COMO RECURSO METODOLÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I.	6,0	NÃO CLASSIFICADO

032	ALTERAÇÕES POSITIVAS NO COMPORTAMENTO E NO RENDIMENTO ESCOLAR, EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, QUANDO SUBMETIDOS A ATIVIDADE FÍSICA PROGRAMADA E BEM ACOMPANHADA.	3,0	NÃO CLASSIFICADO
033	HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA DO AMAZONAS DO VELHO 2º GRAU AO NOVO ENSINO MÉDIO (1980 – 2018).	7,5	CLASSIFICADO
034	NOVAS PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA O PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM TEMPOS DE PANDEMIA.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
035	A POLITICA PÚBLICA DE HABITAÇÃO E O DIREITO À CIDADE: UMA ANÁLISE SOBRE O DÉFICIT HABITACIONAL EM MANAUS.	4,5	NÃO CLASSIFICADO
036	ANALFABETISMO DIGITAL: O MAL QUE ASSOLA A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI.	4,5	NÃO CLASSIFICADO
037	OS IMPACTOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DURANTE O PERÍODO DE AULAS REMOTAS DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE MANAUS/AM.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
038	OS PROCESSOS INTERCULTURAIS E EDUCACIONAIS DA REGIÃO AMAZÔNICA.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
039	O ENSINO HÍBRIDO COMO PROPOSTA METODOLÓGICA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO - SEMED/MANAUS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
040	ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA EJA 3ª FASE POR MEIO DO USO DE VÍDEOS E ANIMAÇÕES DISPONIBILIZADOS NAS PLATAFORMAS DE CONTEÚDO DA INTERNET.	3,0	NÃO CLASSIFICADO
041	A EDUCAÇÃO PARA O FUTURO: METODOLOGIAS E PRÁTICAS INOVADORAS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
042	O LÚDICO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR NO INTERIOR DO AMAZONAS.	5,5	NÃO CLASSIFICADO

043	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: PERSPECTIVAS E DESAFIOS.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
044	PROJETO PIRAYAWARA E O DESAFIO DE EDUCAR NA AMAZÔNIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ESCOLA INDÍGENA BOM JESUS, NA ALDEIA BOA SORTE TIKUNA, NA PERSPECTIVA DE REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS, NO MUNICÍPIO DE BERURI – AM.	8,0	CLASSIFICADO
045	O USO DE APLICATIVOS COMO ALIADO NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EETI SANTA TEREZINHA EM MANAUS-AM.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
046	EDUCAÇÃO INTER/MULTICULTURAL: NOVOS DESAFIOS PARA PROFESSORES NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS INDÍGENAS EM ESCOLAS URBANAS. UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE RORAINÓPOLIS-RR.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
047	OS DESAFIOS DA ABORDAGEM ÉTNICO-RACIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL.	7,0	CLASSIFICADO
048	A SAGA DOS ALUNOS IMIGRANTES VENEZUELANOS NO SISTEMA PÚBLICO DE ENSINO EM MANAUS-AMAZONAS.	6,5	NÃO CLASSIFICADO
049	QUILOMBO RURAL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O PROCESSO EDUCATIVO DA MODALIDADE DE ENSINO QUILOMBOLA NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA- AM.	6,5	NÃO CLASSIFICADO
050	O CORPO CRIANÇA QUE EXPERIENCIA E CRIA: O CONTATO COM EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM E POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO.	9,0	CLASSIFICADO
051	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO NO INTERIOR DO AMAZONAS.	4,0	NÃO CLASSIFICADO
052	ANCESTRALIDADE, O CONSTRUIR DO SABER ÉTNICO E CULTURAL: APLICAÇÃO DA LEI 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR DE TURMAS DO ENSINO MÉDIO REGULAR DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE MANAUS/AM.	7,0	CLASSIFICADO



053	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O REFERENCIAL CURRICULAR DO ESTADO DE RONDÔNIA - BNCC NAS ETAPAS: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.	7,5	CLASSIFICADO
054	PROJEÇÕES E PERSPECTIVAS: INGRESSANTES DE LICENCIATURA, FORMAÇÃO DE DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO AMAZONAS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
055	POTENCIALIDADES EDUCACIONAIS COM A LEITURA DE TEXTOS DE JORNAIS, REVISTAS E DE APLICATIVOS: PRÁTICAS EDUCATIVAS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
056	UMA PROPOSTA DE MÉTODO ALTERNATIVO PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DE MANAUS.	3,5	NÃO CLASSIFICADO
057	OS SETE SABERES PROPOSTOS POR EDGAR MORIN PARA A FORMAÇÃO DE UM PROFESSOR INOVADOR – PERSPECTIVAS E ENTRAVES NO USO DE TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO BÁSICO.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
058	A AMBIDESTRIA DA AVALIAÇÃO FORMATIVA E A CONTRIBUIÇÃO NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO: UMA ANÁLISE SOBRE OS ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	4,5	NÃO CLASSIFICADO
059	“A INTRODUÇÃO DE FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS E TECNOLÓGICAS À PRÁTICA DOCENTE: O USO DAS TIC NO CONTEXTO DAS AULAS REMOTAS EM ESCOLAS DA ZONA URBANA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AM”.	4,0	NÃO CLASSIFICADO
060	A EDUCAÇÃO POPULAR: UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE A FORMAÇÃO DOCENTE, A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A EDUCAÇÃO POR TODA VIDA A PARTIR DO SÉCULO XX.	7,0	CLASSIFICADO
061	SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA – NUMERAMENTO EM LÍNGUA MATERNA.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
062	EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E MEMÓRIA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO EM ESCOLAS DA ETNIA MURA EM ITACOATIARA.	7,0	CLASSIFICADO

063	A O TECER DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM MANAUS.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
064	O LÚDICO COMO RECURSO NO ENSINO APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA PARA CRIANÇAS DE ENSINO FUNDAMENTAL II DA ESCOLA ESTADUAL TIRADENTES.	4,0	NÃO CLASSIFICADO
065	EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INCLUSÃO: CAMINHOS IDENTITÁRIOS E FORMATIVOS INTERLIGADOS EM CONTEXTOS DE PANDEMIA?	8,9	CLASSIFICADO
066	AMAZÔNIA: COMUNIDADES RIBEIRINHAS E SEUS MÚLTIPLOS CONHECIMENTOS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
067	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: SENTIDOS CONSTRUÍDOS ENTRE TEORIA E PRÁTICA DURANTE O ESTÁGIO CURRICULAR NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	8,6	CLASSIFICADO
068	FORMAÇÃO DOCENTE E DIVERSIDADE SEXUAL: DIFICULDADES E DESAFIOS DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE MANAUS-AM.	7,5	CLASSIFICADO
069	ENSINO DE FÍSICA: INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E POTENCIALIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
070	DISCUTINDO AS DIVERSIDADES NA ESCOLA: PERCEPÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS SOBRE A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E AS TEMÁTICAS CULTURAIS AFRICANAS E INDÍGENAS.	7,0	CLASSIFICADO
071	LUDICIDADE NOS ANOS INICIAIS: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM PARINTINS/AM.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
072	DIAGNÓSTICO SOCIOESPACIAL DO RACISMO AMBIENTAL E APOLOGIA A VULNERABILIDADE SOCIAL COM O ENSINO DE GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DA ZONA LESTE DA CIDADE DE MANAUS.	7,0	CLASSIFICADO

073	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA ESCOLARIZAÇÃO DO ADULTO E DA PESSOA IDOSA EM CONTEXTOS AMAZÔNICOS: CEMEAPI EM PAUTA.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
074	IMAGINÁRIO INFANTIL: UM UNIVERSO EM SALA DE AULA.	7,0	CLASSIFICADO
075	ANCIÃO INDÍGENA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO E PRÁTICA EDUCATIVA DOS PROFESSORES INDÍGENAS DO RIO CUIEIRAS NO MUNICÍPIO DE MANAUS.	8,0	CLASSIFICADO
076	IDENTIDADE E O PERTENCIMENTO COMO PRIMEIRO DEGRAU NO DESENVOLVER UMA EDUCAÇÃO PARA AUTONOMIA EM UMA ESCOLA DE MANAUS.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
077	AS CONCEPÇÕES SOCIOIDEOLÓGICAS DOS LIVROS DIDÁTICOS: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA CIDADE DE MANAUS.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
078	OS DESAFIOS DO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA PARA CRIANÇAS DO 1º E 2º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DE NOVA CANAÃ DO NORTE – MT.	7,0	CLASSIFICADO
079	O USO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO FUNDAMENTAL II.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
080	CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE: UM ESTUDO SOBRE A POSSIBILIDADE DE PESQUISA NA ORLA DO BAIRRO DA UNIÃO NA CIDADE DE PARINTINS/AM, VISTA HOJE COMO LUGAR DE ENCONTRO, DE SAUDADES, PORÉM ENTRE CHEIAS E SECAS A PAISAGEM ESTÁ SUBMERSA DE LIXO.	7,0	CLASSIFICADO
081	AVALIAÇÃO DE UM SISTEMA DIGITAL DE APLICAÇÃO DE PROVAS EM LUGARES REMOTOS.	4,5	NÃO CLASSIFICADO
082	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CIENTÍFICO EM NARRATIVAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM SALAS MULTISSERIADAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE BARREIRINHA-AM.	7,0	CLASSIFICADO



083	PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE CONTRIBUEM PARA IDENTIFICAR. AS FASES DO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA EM ESTUDANTES DO 1º AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	6,5	NÃO CLASSIFICADO
084	AUTISMO E INCLUSÃO: RECONHECENDO NÚMEROS POR MEIO DE DESENHOS DA BÍO AMAZÔNICA.	4,0	NÃO CLASSIFICADO
085	ESTUDO NA RELAÇÃO EDUCADOR E EDUCANDO SOB PERSPECTIVAS NEUROPSICOLÓGICAS E PSICOPEDAGÓGICAS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA. LOCALIZADA NA ZONA CENTRO-SUL DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MANAUS.	4,0	NÃO CLASSIFICADO
086	A VESTIBULARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E O IMPACTO SOCIAL DA VALIDAÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DE AVALIAÇÕES FORMAIS: ESTUDO SOBRE MEMÓRIA, APRENDIZADO E FORMAÇÃO INTEGRAL DO INDIVÍDUO.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
087	CONSTRUINDO CANOAS PARA DESCER OS RIOS DAS MEMÓRIAS DE PROFESSORAS DE HISTÓRIA.	7,5	CLASSIFICADO
088	ANÁLISE DO APLICATIVO DUOLINGO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA INICIANTES.	4,5	NÃO CLASSIFICADO
089	A FALTA DE INTERESSE DOS ESTUDANTES DE ENSINO FUNDAMENTAL (9º ANO) DA REDE PÚBLICA ESTADUAL: NOVAS METODOLOGIAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM.	0,0	NÃO CLASSIFICADO
090	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA DE CORDEL NA LEITURA E ESCRITA NA ESCOLA ESTADUAL CORONEL CRUZ.	0,0	NÃO CLASSIFICADO
091	AS DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE O TESTE DE APTIDÃO FÍSICA NA SAÚDE DE ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA MILITAR E DE UMA ESCOLA COM ENSINO REGULAR.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
092	UMA PROPOSTA METODOLÓGICA: O ENSINO DE LITERATURA ATRAVÉS DE TOADAS DE BOIS-BUMBÁS DE PARINTINS.	3,5	NÃO CLASSIFICADO

093	CARACTERIZAÇÃO DAS ATITUDES DE DISCENTES DO ENSINO MÉDIO DE MANAUS: FACE À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.	4,5	NÃO CLASSIFICADO
094	UMA ANÁLISE SOBRE A UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE MUNICIPAL DE MANAUS.	7,0	CLASSIFICADO
095	ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE PROBLEMATIZANDO ESTAS TEMÁTICAS DENTRO DE SALA DE AULA.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
096	PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO SABER: DA AÇÃO TRADICIONAL E A NECESSIDADE DE JOGOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
097	AÇÃO E REFLEXÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES CURSISTAS DO PARFOR, NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA, NO AMAZONAS.	8,5	CLASSIFICADO
098	BRINQUEDOTECA: UM ESPAÇO QUE CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL NAS CRECHES MUNICIPAIS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
099	EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS.	5,3	NÃO CLASSIFICADO
100	A EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA NO INTERIOR DO AMAZONAS: A REALIDADE E OS DESAFIOS DA COMUNIDADE ESCOLAR EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE MAUÉS-AM.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
101	COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS E SABERES ENTRE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA EM ESCOLAS PÚBLICAS EM MANAUS.	3,5	NÃO CLASSIFICADO
102	EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: AS CONCEPÇÕES CONTIDAS NOS DOCUMENTOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL, SEUS REFLEXOS PRÁTICOS EM AÇÕES E PROGRAMAS PEDAGÓGICOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DA ZONA NORTE DE MANAUS.	7,0	CLASSIFICADO

103	O USO DOS APLICATIVOS CELULAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA.	3,0	NÃO CLASSIFICADO
104	ENSINO INFORMAL E PRÁTICAS DELIBERADAS: FERRAMENTAS DE PREPARAÇÃO PARA A PERFORMANCE E DIDÁTICA MUSICAL	5,0	NÃO CLASSIFICADO
105	GAMIFICAÇÃO: JOGOS DIGITAIS COMO RECURSO DIDÁTICO INOVADOR FRENTE A UM CENÁRIO EM TRANSIÇÃO.	4,5	NÃO CLASSIFICADO
106	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AM.	4,0	NÃO CLASSIFICADO
107	A FORMAÇÃO CONTÍNUA E PERMANENTE DOS PROFESSORES: UMA ANÁLISE SOBRE A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO EM RELAÇÃO AS SUAS CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS NA PRÁTICA DOCENTE.	7,0	CLASSIFICADO
108	DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO SISTEMA DE ENSINO MEDIADO POR TECNOLOGIA: UM ESTUDO DE CASO EM MANACAPURU-AM.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
109	O FLÂNEUR E A RUA: O PROCESSO HISTÓRICO DE MANAUS CONTADA PELA AVENIDA SETE DE SETEMBRO.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
110	OS PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO COM DEFICIÊNCIA VISUAL: ATUAÇÃO NA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE MANAUS, PROTAGONISMO E PRÁTICAS DE ENSINO.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
111	A EDUCAÇÃO INFANTIL E O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DE UM DIREITO VELADO.	8,5	CLASSIFICADO
112	FACILITAÇÃO COMO MÉTODO EFICAZ DE PRÁTICA EDUCATIVA.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
113	METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA BORDAGEM NA UTILIZAÇÃO DO MÉTODO SALA DE AULA INVERTIDA.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
114	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 DA ZONA RIBEIRINHA DE MANAUS.	7,0	CLASSIFICADO

115	O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.	8,0	CLASSIFICADO
116	O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE MANAUS: UMA ANÁLISE DA REFORMULAÇÃO CURRICULAR DOS ANOS FINAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.	7,0	CLASSIFICADO
117	A IMPORTÂNCIA DO WHATSAPP NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA DE ENSINO DA ZONA RURAL MANAUS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
118	EDUCAÇÃO E SOCIODIVERSIDADE NA AMAZÔNIA.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
119	A CONSTITUIÇÃO DA EDUCAÇÃO INDÍGENA A PARTIR DA HISTÓRIA DE VIDA DOS PROFESSORES PESQUISADORES DA UEA.	8,0	CLASSIFICADO
120	FERRAMENTAS DE PESQUISA NO PROCESSO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO REMOTO: O USO DO ACESSO ONLINE AO ACERVO DE BIBLIOTECAS/ MUSEUS VIRTUAIS PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS TÉCNICAS DE ARQUIVAMENTO.	3,5	NÃO CLASSIFICADO
121	A EFICÁCIA DO PROJETO “ENSINO MÉDIO PRESENCIAL COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA” EM TURMAS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA ZONA RURAL DE MANAUS-AM.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
122	O CURRÍCULO E SEUS MOVIMENTOS NO ATENDIMENTO AOS ALUNOS IMIGRANTES/REFUGIADOS VENEZUELANOS: UM ESTUDO A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MANAUS-AM.	7,0	CLASSIFICADO
123	CONSTITUIR-SE PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS: DAS NARRATIVAS DE PROFESSORES EXPERIENTES ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
124	LEITURAS LÚDICAS EM UM CANTINHO: A SOCIODIVERSIDADE AMAZÔNICA EM SUAS MÃOS.	7,5	CLASSIFICADO

125	O USO DA AULA INVERTIDA COMO SUPORTE NAS AULAS DO 4º E 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DA ZONA CENTRO-SUL DA CIDADE DE MANAUS.	7,5	CLASSIFICADO
126	O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS NOS ANOS INICIAIS COM O AUXÍLIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE MANAUS.	8,5	CLASSIFICADO
127	ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
128	DESVELANDO O PAPEL DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
129	TICS E EAD NA ZONA RURAL DA AMAZÔNIA: UMA REALIDADE QUE SÓ É POSSÍVEL COM A PARTICIPAÇÃO E FORMAÇÃO EFETIVA DOS PROFESSORES.	5,5	NÃO CLASSIFICADO
130	EXPERIMENTOS DE FÍSICA DE BAIXO CUSTO EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
131	O ENSINO DE CIÊNCIAS ASSOCIADO À LÍNGUA PORTUGUESA E A COMPLEXIDADE DA APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA DE MANAUS.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
132	A REALIDADE DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
133	OS DESAFIOS ENFRENTADOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE AULAS REMOTAS EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA NA ZONA URBANA E RURAL DA CIDADE MANAUS/AM.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
134	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO COLÉGIO MILITAR DA POLÍCIA MILITAR DO AMAZONAS.	6,0	NÃO CLASSIFICADO
135	AS MARCAS DA LINGUÍSTICA SOCIOINTERACIONISTA NA FALA DOS GRUPOS MARGINALIZADOS EM MANAUS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO



136	A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA INCLUÍDAS NAS TURMAS REGULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	6,5	NÃO CLASSIFICADO
137	O RETROCESSO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE MANAUS.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
138	POR UMA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DE UMA PRÁTICA PROFISSIONAL PAUTADA NO ENSINO/APRENDIZADO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A PARTIR DOS CONTEÚDOS CURRICULARES A SEREM ENSINADOS EM SUAS ÁREAS DE CONHECIMENTO.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
139	EDUCAÇÃO E SOCIODIVERSIDADE NA AMAZÔNIA.	7,0	CLASSIFICADO
140	AS CAUSAS DA EVASÃO ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO DISTRITO NORTE DE MANAUS AM.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
141	POSSO AJUDAR? EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA IDOSOS SOB A ÉGIDE DA INCLUSÃO DIGITAL.	4,0	NÃO CLASSIFICADO
142	PROCESSOS EDUCATIVOS EM SAÚDE NA PANDEMIA DA COVID-19 EM CONTEXTO AMAZÔNICO: ESTUDO NA FUNDAÇÃO DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE DO AMAZONAS – FVS.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
143	LUDICIDADE NA PRÁTICA DOCENTE: O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS.	7,0	CLASSIFICADO
144	CONSTRUINDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES SOCIOAMBIENTAIS NO NOVO ENSINO MÉDIO: UM RECONHECIMENTO DA PROPACC COMO METODOLOGIAATIVA NO MILÊNIO DIGITAL DA EDUCAÇÃO.	8,5	CLASSIFICADO
145	A PSICOMOTRICIDADE COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA: AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM ITAITUBA, PARÁ.	7,0	CLASSIFICADO

146	PRÁTICAS DE PARTICIPAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA PÚBLICA: REFLEXÕES SOBRE O ESPAÇO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.	7,0	CLASSIFICADO
147	APRENDIZAGEM DE FORMA (CRIATIVA: UMA PRÁTICA EDUCACIONAL DE BIOLOGIA BASEADA EM EXPERIMENTOS ALIADA À EDUCAÇÃO STEAM PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM MANAUS.	5,0	NÃO CLASSIFICADO
148	INTELIGÊNCIA, ESTÍMULO E APRENDIZAGEM: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO ENSINO DE ARTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
149	A PRESENÇA DOS MARCADORES CONVERSACIONAIS NA ESCRITA ESCOLAR: UMA ANÁLISE DE PRODUÇÕES TEXTUAIS DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MANAUS.	6,5	NÃO CLASSIFICADO
150	O ENSINO DE CIÊNCIAS E O PROCESSO DE INCLUSÃO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORAS DO CAMPO.	6,5	NÃO CLASSIFICADO
151	A CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO INDÍGENA DIANTE DA ESCOLA E OS DESAFIOS SOCIAIS NO ALTO RIO NEGRO: UM ESTUDO FUNDAMENTADO NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA DOM PEDRO MASSA NO DISTRITO DE PARÍ-CAHOEIRA.	7,5	CLASSIFICADO
152	CONCEPÇÕES DE UM OLHAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA CURIOSIDADE DOS ALUNOS PELO UNIVERSO.	2,5	NÃO CLASSIFICADO
153	FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS E RECURSOS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO DO ALTO RIONEGRO – SEMED/ARN (2014 A 2018).	8,0	CLASSIFICADO

CANDIDATOS COTISTAS NOS TERMOS DO ITEM 3.2.2 DO **EDITAL**  
**066/2021 – GR/UEA**

**OBSERVAÇÃO:** CONFORME O PREVISTO NO **EDITAL 066/2021 – GR/UEA** O PRAZO PARA RECURSO SERÁ **SOMENTE NO DIA 29 DE DEZEMBRO DE 2021** (ppged@uea.edu.br). RECURSOS FORA DO PRAZO NÃO SERÃO ANALISADOS. O RESULTADO SERÁ DIVULGADO NO DIA 30 DE DEZEMBRO DE 2021 CONFORME O CRONOGRAMA NO ITEM 10.

