

EDITAL Nº 066/2021-GR/UEA
LISTA DE PROJETOS APROVADOS

NÚMERO	PROJETO	NOTA	SITUAÇÃO
008	QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURAS EM TEATRO E DANÇA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA.	7.0	CLASSIFICADO
010	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E A PRÁTICA DOCENTE: ENTRE O PRAZER DE ENSINAR E OS DESAFIOS APÓS OS EFEITOS DA PANDEMIA.	7.9	CLASSIFICADO
011	ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA DA JUVENTUDE DA FLORESTA NACIONAL DE TEFÉ E ENTORNO: UMA LUTA POR DIREITOS E COMBATE À VIOLÊNCIA.	8,0	CLASSIFICADO
012	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: METODOLOGIAS ATIVAS E INOVADORAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.	8,0	CLASSIFICADO
020	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PRÁXIS DOCENTE DOS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA PELO PARFOR NO AMAZONAS.	9,0	CLASSIFICADO
021	O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO AGENTE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE IDENTIDADE DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA.	7.4	CLASSIFICADO
023	ESCOLA E DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL: UM CAMINHO ABERTO PARA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.	8,0	CLASSIFICADO
033	HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA DO AMAZONAS DO VELHO 2º GRAU AO NOVO ENSINO MÉDIO (1980 – 2018).	7,5	CLASSIFICADO
044	PROJETO PIRAYAWARA E O DESAFIO DE EDUCAR NA AMAZÔNIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ESCOLA INDÍGENA BOM JESUS, NA ALDEIA BOA SORTE TIKUNA, NA PERSPECTIVA DE REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS, NO MUNICÍPIO DE BERURI – AM.	8,0	CLASSIFICADO

047	OS DESAFIOS DA ABORDAGEM ÉTNICO-RACIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL.	7,0	CLASSIFICADO
050	O CORPO CRIANÇA QUE EXPERIENCIA E CRIA: O CONTATO COM EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM E POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO.	9,0	CLASSIFICADO
052	ANCESTRALIDADE, O CONSTRUIR DO SABER ÉTNICO E CULTURAL: APLICAÇÃO DA LEI 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR DE TURMAS DO ENSINO MÉDIO REGULAR DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE MANAUS/AM.	7,0	CLASSIFICADO
053	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O REFERENCIAL CURRICULAR DO ESTADO DE RONDÔNIA - BNCC NAS ETAPAS: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.	7,5	CLASSIFICADO
060	A EDUCAÇÃO POPULAR: UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE A FORMAÇÃO DOCENTE, A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A EDUCAÇÃO POR TODA VIDA A PARTIR DO SÉCULO XX.	7,0	CLASSIFICADO
062	EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E MEMÓRIA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO EM ESCOLAS DA ETNIA MURA EM ITACOATIARA.	7,0	CLASSIFICADO
065	EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INCLUSÃO: CAMINHOS IDENTITÁRIOS E FORMATIVOS INTERLIGADOS EM CONTEXTOS DE PANDEMIA?	8,9	CLASSIFICADO
067	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: SENTIDOS CONSTRUÍDOS ENTRE TEORIA E PRÁTICA DURANTE O ESTÁGIO CURRICULAR NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	8,6	CLASSIFICADO
068	FORMAÇÃO DOCENTE E DIVERSIDADE SEXUAL: DIFICULDADES E DESAFIOS DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE MANAUS-AM.	7,5	CLASSIFICADO
070	DISCUTINDO AS DIVERSIDADES NA ESCOLA: PERCEPÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS SOBRE A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E AS TEMÁTICAS CULTURAIS AFRICANAS E INDÍGENAS.	7,0	CLASSIFICADO

072	DIAGNÓSTICO SOCIOESPACIAL DO RACISMO AMBIENTAL E APOLOGIA A VULNERABILIDADE SOCIAL COM O ENSINO DE GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DA ZONA LESTE DA CIDADE DE MANAUS.	7,0	CLASSIFICADO
074	IMAGINÁRIO INFANTIL: UM UNIVERSO EM SALA DE AULA.	7,0	CLASSIFICADO
075	ANCIÃO INDÍGENA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO E PRÁTICA EDUCATIVA DOS PROFESSORES INDÍGENAS DO RIO CUIEIRAS NO MUNICÍPIO DE MANAUS.	8,0	CLASSIFICADO
078	OS DESAFIOS DO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA PARA CRIANÇAS DO 1º E 2º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DE NOVA CANAÃ DO NORTE – MT.	7,0	CLASSIFICADO
080	CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE: UM ESTUDO SOBRE A POSSIBILIDADE DE PESQUISA NA ORLA DO BAIRRO DA UNIÃO NA CIDADE DE PARINTINS/AM, VISTA HOJE COMO LUGAR DE ENCONTRO, DE SAUDADES, PORÉM ENTRE CHEIAS E SECAS A PAISAGEM ESTÁ SUBMERSA DE LIXO.	7,0	CLASSIFICADO
082	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CIENTÍFICO EM NARRATIVAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM SALAS MULTISSERIADAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE BARREIRINHA-AM.	7,0	CLASSIFICADO
087	CONSTRUINDO CANOAS PARA DESCER OS RIOS DAS MEMÓRIAS DE PROFESSORAS DE HISTÓRIA.	7,5	CLASSIFICADO
094	UMA ANÁLISE SOBRE A UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE MUNICIPAL DE MANAUS.	7,0	CLASSIFICADO
097	AÇÃO E REFLEXÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES CURSISTAS DO PARFOR, NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA, NO AMAZONAS.	8,5	CLASSIFICADO
102	EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: AS CONCEPÇÕES CONTIDAS NOS DOCUMENTOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL, SEUS REFLEXOS	7,0	CLASSIFICADO

	PRÁTICOS EM AÇÕES E PROGRAMAS PEDAGÓGICOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DA ZONA NORTE DE MANAUS.		
107	A FORMAÇÃO CONTÍNUA E PERMANENTE DOS PROFESSORES: UMA ANÁLISE SOBRE A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO EM RELAÇÃO AS SUAS CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS NA PRÁTICA DOCENTE.	7,0	CLASSIFICADO
111	A EDUCAÇÃO INFANTIL E O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DE UM DIREITO VELADO.	8,5	CLASSIFICADO
114	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 DA ZONA RIBEIRINHA DE MANAUS.	7,0	CLASSIFICADO
115	O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.	8,0	CLASSIFICADO
116	O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE MANAUS: UMA ANÁLISE DA REFORMULAÇÃO CURRICULAR DOS ANOS FINAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.	7,0	CLASSIFICADO
119	A CONSTITUIÇÃO DA EDUCAÇÃO INDÍGENA A PARTIR DA HISTÓRIA DE VIDA DOS PROFESSORES PESQUISADORES DA UEA.	8,0	CLASSIFICADO
122	O CURRÍCULO E SEUS MOVIMENTOS NO ATENDIMENTO AOS ALUNOS IMIGRANTES/REFUGIADOS VENEZUELANOS: UM ESTUDO A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MANAUS-AM.	7,0	CLASSIFICADO
124	LEITURAS LÚDICAS EM UM CANTINHO: A SOCIODIVERSIDADE AMAZÔNICA EM SUAS MÃOS.	7,5	CLASSIFICADO
125	O USO DA AULA INVERTIDA COMO SUPORTE NAS AULAS DO 4º E 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DA ZONA CENTRO-SUL DA CIDADE DE MANAUS.	7,5	CLASSIFICADO

126	O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS NOS ANOS INICIAIS COM O AUXÍLIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE MANAUS.	8,5	CLASSIFICADO
139	EDUCAÇÃO E SOCIODIVERSIDADE NA AMAZÔNIA.	7,0	CLASSIFICADO
143	LUDICIDADE NA PRÁTICA DOCENTE: O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS.	7,0	CLASSIFICADO
144	CONSTRUINDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES SOCIOAMBIENTAIS NO NOVO ENSINO MÉDIO: UM RECONHECIMENTO DA PROPACC COMO METODOLOGIAATIVA NO MILÊNIO DIGITAL DA EDUCAÇÃO.	8,5	CLASSIFICADO
145	A PSICOMOTRICIDADE COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA: AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM ITAITUBA, PARÁ.	7,0	CLASSIFICADO
146	PRÁTICAS DE PARTICIPAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA PÚBLICA: REFLEXÕES SOBRE O ESPAÇO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.	7,0	CLASSIFICADO
151	A CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO INDÍGENA DIANTE DA ESCOLA E OS DESAFIOS SOCIAIS NO ALTO RIO NEGRO: UM ESTUDO FUNDAMENTADO NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA DOM PEDRO MASSA NO DISTRITO DE PARÍ-CAHOEIRA.	7,5	CLASSIFICADO
153	FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS E RECURSOS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO DO ALTO RIONEGRO – SEMED/ARN (2014 A 2018).	8,0	CLASSIFICADO

CANDIDATOS COTISTAS NOS TERMOS DO ITEM 3.2.2 DO **EDITAL 066/2021 – GR/UEA**